

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
с. Усть-Обор Петровск-Забайкальского района Забайкальского края

673000 Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Усть-Обор, ул. Центральная,
18А; телефон: 8(30236)46117; e-mail: shs_uobr.petz@zabedu.ru

Утверждаю

Директор школы
_____/Биликова Д.Б./

Приказ №_____
от «__» ____ 20__ г.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1-4 классы

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в МОУ ООШ с.Усть-Обор в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом всех изменений);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МОУ ООШ с.Усть-Обор;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ с.Усть-Обор.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, направлено на формирование профорientации.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной и

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников в разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему знаний в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Включает систему классных часов «Разговоры о важном».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: курсы, соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, педагог-организатор.

Внеурочная деятельность (кружки, и т.п.) организуются для обучающихся во второй половине дня, но не ранее, чем через 20 минут после основных занятий.

Направления внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности по отдельным программам курсов внеурочной деятельности (количество часов)	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия, беседы, заочные экскурсии	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Занятие, соревнование, игры	1	34
Духовно-нравственное	«Капельки солнца»	Беседы, диалоги, театрализованные представления	1	34

воспитание				
Общеинтеллектуальное	«Хочу всё знать!»	Беседы, игры	1	34

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, спортивном зале, в школьной библиотеке. Занятия по 35 минут. План внеурочной деятельности введён в действие с 01.09.2022г.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия «Капельки солнца» - формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей кругозором; стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной раскованности; развитие воображения и ассоциативного мышления.
- 1 час в неделю – занятия «Хочу всё знать!», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся - «ЮИД», целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ ООШ с.Усть-Обор:

— интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

— сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

— доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

— неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-

познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с интересными людьми.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, музеем ДК, музыкальной техникой, библиотекой, а также кабинетами ЦОС, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Пояснительная записка

5-9 классы

План внеурочной деятельности в МОУ ООШ с.Усть-Обор обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах

План подготовлен с учётом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом всех изменений);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МОУ ООШ с.Усть-Обор;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Усть-Обор.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ ООШ с.Усть-Обор.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной части основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с.Усть-Обор. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения

гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Принципы организации внеурочной деятельности в 5 классе:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- поэтапность развития нововведений;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности в 5 классе представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ ООШ с.Усть-Обор.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в МОУ ООШ с.Усть-Обор включает в себя программы:

- внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

с ОБЗ;

- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультатив, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессионально-производственном окружении;
- направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых общественных объединений, организаций и т.д.;
- направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных занятий и предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня, перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Внеурочная деятельность реализуется в группах:

- из детей класса – комплекта;
- из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Использование информационных систем обучения для реализации программ

внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Реализация программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, учителя, обучающие и их родители (законные представители) своевременно могут получить полную информацию о ходе реализации программ внеурочной деятельности, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителю за помощью;
- учителя выражают своё отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их родители (законные представители), учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая своё мнение, выдвигая предложения и инициативы фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- учебная платформа для дистанционного обучения (информационно-коммуникационная платформа «UChi.ru», «Сферум».
- интерактивные курсы и обратная связь.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия «Решу ОГЭ сам», направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия «Азбука добра», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 5 класса с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
- 1 час в неделю занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятие «Настольный теннис», «Баскетбол», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве

образцов для подражания);

— неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с интересными людьми, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5 классе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой

обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Перспективный план внеурочной деятельности

№	Направление	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Класс	Руководитель
1	информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1	34	5-9	Классные руководители
2	спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	34	6-9	Бадмаев Б.А.
		«Настольный теннис»	1	34	6-9	
		«Вольная борьба»	1	34	5-9	Жаргалов Б.В.
3	общеинтеллектуальное	«По ступенькам русского языка»	1	34	5	Бадмаева Т.В.
4		«Живая планета»	1	34	5	Дашиева Т.Б.
5		«Решу ОГЭ сам»	1	34	9	Жаргалов Б.В.
6	общеинтеллектуальное	«Хочу стать успешным»	1	34	7	Дамбаева С.Г.
7	духовно-нравственное	«Азбука добра»	1	34	8	Дашинимаева В.Д.
8	общеинтеллектуальное	«В мире английского языка»	1	34	8-9	Нимаева Ц.Ж.
9		«Развиваем дар слова»	1	34	9	Цыденова С.Б.
10		«Практическая география»	1	34	9	Дашиева Т.Б.
Итого:			10	340		

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022 -2023 учебный год

Направление	Программа	Форма организации деятельности	ФИО руководителя кружка, секции	Часы
Спортивно - оздоровительное	«Здоровейка»-СДК	Беседы, игры, соревнования,	Чимбеева С.В.	1
Социальное	«Тоонто нютаг» - культура и обычаи бурятского народа, СДК	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах. Пробудить интерес к культуре своего народа	Чимбеева С.В.	1
Духовно-нравственное	«Умелые ручки»	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах	Шагдарова Б.Д.	1

	«Волшебные краски»	Беседы, экскурсии, выставки, участие в конкурсах		1
Общекультурное	«Хатар наадан», СДК	Танцевальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	Чимбеева А.Б.	2
	«Ая-Ганга», СДК	Вокальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах		1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Беседы, практические занятия, защита	Кл.рук-ли	1
Итого:				10

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Баскетбол» (ДЮСШ)	5-9	1	Бадмаев Б.А.
«Вольная борьба» (ДЮСШ)	5-9	1	Жаргалов Б.В.
«Здоровей-ка» (СДК)	5	1	Чимбеева С.В.
«Тоонто нютаг» - культура и быт бурятского народа (СДК)	5-9	1	Чимбеева С.В.
«Волшебные краски» (РДДТ)	5-9	1	Шагдарова Б.Д..
«Хатар наадан» - танцевальный кружок (СДК)	5-9	2	Чимбеева А.Б.
«Ая-Ганга» - вокальный кружок (СДК)	5-9	1	Чимбеева А.Б.
«Живая планета»	5	1	Дашиева Т.Б.
«Хочу стать успешным»	7	1	Дамбаева С.Г.
«Азбука добра»	8	1	Дашиинимаева В.Д.
«В мире английского языка»	8,9	1	Нимаева Ц.Ж.
«Решу ОГЭ сам»	9	1	Жаргалов Б.В.

Приложение

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022 -2023 учебный год

Направление	Программа	Форма организации деятельности	ФИО руководителя кружка, секции	Часы
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Секция Участие в соревнованиях	Бадмаев Б.А.	1
	«Вольная борьба»- ДЮСШ	Секция Подготовка к соревнованиям	Жаргалов Б.В.	1
	«Здоровейка»-СДК	Беседы, игры, соревнования,	Чимбеева С.В.	1

Социальное	«Тоонто нютаг» - культура и обычаи бурятского народа, СДК	Беседы, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах. Пробудить интерес к культуре своего народа	Чимбеева С.В.	1
Духовно-нравственное	«Волшебные краски»	Беседы, экскурсии, выставки, участие в конкурсах	Шагдарова Б.Д.	1
Общекультурное	«Хатар наадан», СДК	Танцевальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах	Чимбеева А.Б.	2
	«Ая-Ганга», СДК	Вокальный кружок. Разучивание, репетиции, участие в конкурсах		1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	Беседы, практические занятия, защита	Кл.рук-ли	1
Итого:				10

Внеурочная деятельность						
Направления классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	15
Социальное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	3	3	3	3	3	15
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Итого:	10	10	10	10	10	50

Расписание внеурочной деятельности

Название кружка, внеурочной деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Хочу всё знать», 1 кл. Рук-ль: Будаева Е.С.		14.00-14.45			
«Юные инспектора движения», 3,4 кл. Рук-ль: Гуроева С.Г.			14.00-14.45		

«Мой край», 4 кл. Рук-ль: Гуроева Н.Д.					14.00-14.45
«Капельки солнца», 3,4 кл. Рук-ль: Доржиева Н.Ц.		14.00-14.45			
«По ступенькам русского языка», 5 кл. Рук-ль: Бадмаева Т.В.				15.00-15.45	
«Живая планета», 5 кл. Рук-ль: Дашиева Т.Б.		15.00-15.45			
«В мире английского языка», 8-9 кл. Рук-ль: Нимаева Ц.Ж.			15.55-16.40		
«Настольный теннис», 6-9 кл. Рук-ль: Бадмаев Б.А.			16.00-17.00		
«Хочу стать успешным», 7 кл. Рук-ль: Дамбаева С.Г.		15.55-16.40			
«Азбука добра», 8 кл. Рук-ль: Дашиинимаева В.Д.		15.55-16.40			
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», 9 кл. Рук-ль: Цыденова С.Б.			15.55-16.40		
«Практическая география», 9 кл. Рук-ль: Дашиева Т.Б.	15.55-16.40				
«Решу ОГЭ сам», 9 кл. Рук-ль: Жаргалов Б.В.	15.55-16.40				
«Умелые руки» Рук-ль: ШагдароваБ.Д.	13.00 – 13.30 (обучение на дому) <u>2а-группа</u> 14.00– 15.40	<u>3 группа</u> 14.00– 15.40	<u>2б-группа</u> 15.00– 16.40	<u>1 группа</u> 14.00-15.40	13.00 – 13.30 (обучение на дому) <u>4группа</u> 14.00-15.40
«Волшебные краски» Рук-ль: ШагдароваБ.Д.	<u>1 группа</u> 16.00 – 17.40	<u>2группа</u> 16.00 –17.40			<u>3группа</u> 16.00 –17.40
Вольная борьба Рук-ль: Жаргалов Б.В.	<u>УТГ</u> 18.50 – 19.35	<u>УТГ</u> 18.00 – 20.35	<u>УТГ</u> 18.50 – 19.35	<u>УТГ</u> 18.00 – 19.40	<u>УТГ</u> 18.50 – 19.35
Баскетбол Рук-ль: Бадмаев Б.А.	<u>ГНП 1-2 г.об.</u> 16.30 – 18.00		<u>ГНП 1-2г.об.</u> 16.30 – 18.00	<u>ГНП 1-2г.об.</u> 16.30 –18.00	

Баскетбол Рук-ль: Бадмаев Б.А.	<u>ГНП 3 г.об.</u> 18.10 – 19.50		<u>ГНП 3 г.об.</u> 18.10 – 19.50	<u>ГНП 3 г.об.</u> 18.10 – 19.50	
-----------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--

